



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Лицей №111"

654007, Россия, г.Новокузнецк, ул.Кирова 35, тел./факс 8(3843)46-82-08,  
тел.46-05-33, 45-05-53, e-mail: [licey111@yandex.ru](mailto:licey111@yandex.ru), <http://www.licey.kuz-edu.ru>

**РАССМОТРЕНО**

на методическом объединении  
учителей физической культуры и  
ОБЖ  
МБ НОУ «Лицей №111»,  
протокол № 1 от 25.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
МБ НОУ «Лицей №111»,  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБ НОУ «Лицей  
№111»

\_\_\_\_\_  
Полюшко М.В.  
приказ № 262/1 от 28.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Я-ЮНАРМЕЕЦ»**

*Стартовый уровень*

**Возраст обучающихся: 5 класс**

**Срок реализации: 1 год**

*Разработчик:*  
Картавенко Иван Дмитриевич

Новокузнецк, 2023

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебно-тематический план .....	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	9

### Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

УСЛОВИЙ.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации/контроля.....	11
2.4. Оценочные материалы .....	11
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Список литературы .....	14

# РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

### *Нормативно-правовое обеспечение программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 15

**Актуальность** программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» и проблема патриотического воспитания школьников остается

приоритетной. Основными целями «Юнармии» являются всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций. Сегодня также весьма актуальным становится вопрос изучения героического прошлого на примерах жизни и подвига земляков.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию их гражданской позиции, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровья сбережения. Социальная и практическая значимость программы способствует личностному развитию учащихся, укреплению их физического здоровья, способствует профессиональному самоопределению и адаптации к жизни в обществе.

**Адресат программы** – учащиеся 5

**Объем программы** - 68 часа

**Срок освоения программы** - 1 год.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю по 1 академическому часу, 1 группа, количество детей в группе от 10-15 учащихся.

**Форма обучения** – очная.

В ходе реализации программы используются групповые, коллективные формы работы.

Виды занятий:

- - теоретические и практические занятия;
- - исследовательская работа;
- - конкурсы и викторины;
- - уроки Мужества;
- - экскурсии в музеи;
- - акции;
- - занятия по физической подготовке;  
- строевая подготовка, сборка и разборка автомата АК- 74;
- - соревнования и военно-спортивные игры.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** - образовательный процесс осуществляется в соответствии учебным планом.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач:**

### **1. Личностные:**

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитывать чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- создать условия, способствующие патриотическому, физическому, культурному, творческому и духовному развитию учащихся.
- воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать культуру общения и поведения в коллективе.

## 2. Метапредметные:

- совершенствовать навыки физической, медико-санитарной, огневой и строевой подготовки;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся.

## 3. Образовательные:

- формировать интерес к изучению истории и Вооруженных Сил РФ, с символами воинской славы, боевым знаменем;
- формировать навыки и умения к исследовательской и творческой деятельности;
- формировать потребность к самопознанию и самореализации.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	1	-	Опрос, беседа
2	<b>Военная история России</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	2	2	-	Опрос, беседа
2.2	История Вооруженных сил. Дни воинской славы России.	2	2	-	Опрос, беседа
2.3	Ратные страницы истории родного края	2	2	-	Викторина
2.4	Великие русские полководцы	2	2	-	Опрос, беседа
2.5	История юнармейского движения.	2	2	-	Опрос, беседа
3	<b>Государственные символы РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
3.1	Государственные символы РФ	2	2	-	Опрос, беседа

3.2	Символика Кемеровской области и Таштагольского района	2	2	-	Наблюдение
3.3	Символика и устав ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	Опрос, беседа
<b>4</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	1	-	Опрос
4.2	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	2	-	1	
4.3	Общеразвивающие упражнения	2	-	1	
4.4	Силовая подготовка	2	-	1	
4.5	Упражнения на растяжку и гибкость	2	-	1	
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	1	-	Опрос, беседа
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	2	1	-	Опрос, беседа
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	1	-	Опрос, беседа
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	5	-	2	Выполнение норматива
<b>6</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
6.1	Основы строевой подготовки	2	1	-	Наблюдение
6.2	Строй и его элементы	2	-	1	
6.3	Отдание воинской чести без оружия	2	-	1	Наблюдение
6.4	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	1	
6.5	Строевая стойка	2	-	1	
6.6	Повороты на месте	2	-	1	
6.7	Перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу	2	-	1	
6.8	Строевой шаг	2	-	1	Выполнение команд в строю
<b>7</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

7.1	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	1	-	Практическое задание
7.2	Лекарственные растения и Грибы.	2	1	-	Опрос, беседа
7.3	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	1	-	Практическое задание
8	<b>«Я патриот»</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	Результаты соревнований, конкурсов
8.1	Вахта памяти (Пост № 1)	2		1	
8.2	Смотр строя и песни	2		1	Результат
8.3	Зарница	2		1	Результаты соревнований
8.4	Урок мужества	2		1	Опрос, беседа
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

*Формы контроля:* тест

#### 2. Военная история России.

*Теория:* Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

*Формы контроля:* тест, викторина, опрос, реферат

#### 3. Государственные символы РФ.

*Теория:* Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Кемеровской области, Таштагольского района.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

*Формы контроля:* контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

#### **4. Физическая подготовка.**

*Теория:* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

*Практика:* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

*Формы контроля:* сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

#### **5. Огневая подготовка.**

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

*Формы контроля:* тест, контрольное задание, выполнение норматива

#### **6. Строевая подготовка.**

*Теория:* Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

*Формы контроля:* наблюдение

### **7. Медико-санитарная подготовка.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

*Формы контроля:* практическое задание, тест.

### **8. Раздел «Я – патриот».**

Участие в Днях единых действий (Вахта Памяти, Уроки мужества, Дни воинской славы, «Зарница», пост №1)

*Практика:* Проведение мероприятий согласно плана воспитательной работы школы.

*Формы контроля:* Выполнение практических заданий и упражнений.  
Защита творческого проекта

#### **10. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* открытое занятие.

### **1.4. Планируемые результаты**

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец», **учащийся будет знать:**

- имена земляков, участников Великой Отечественной войны;
- специфику строевой подготовки;
- назначение, боевые свойства, устройство, принцип работы автомата АК-74;
- последовательность неполной разборки и сборки АК-74;
- виды огнестрельного боевого оружия;
- меры безопасности при обращении с автоматом;
- историю создания юнармейского движения в России.

#### **Будет уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь;
- организовать и провести акцию;
- создавать и реализовывать творческие проекты;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

**В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:**

- ответственность;
- самостоятельность;
- толерантность;
- трудолюбие.

**В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

- развито уважение к истории родного края;
- имеет активную жизненную позицию;
- сформированы культурные, духовные и моральные ценности

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

**Количество учебных недель – 68**

**Количество учебных дней – 68**

**Продолжительность каникул – с 01.06 по 31.08 – ведётся деятельность согласно плана работы на лето.**

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.09-31.05**

### **2.2. Условия реализации программы:**

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

*Учебный класс (кабинет дополнительного образования):*

- комплект мебели: стеллажи, парты, стулья, стол педагога;
- компьютер; магнитно-маркерная доска;
- пневматическая винтовка;
- макет автомата «АК-74»;
- комплект камуфляжной формы;
- манекен «Максим».

#### **2. Информационное обеспечение**

интернет

#### **3. Кадровое обеспечение**

Педагог-организатор – 1 ставка.

### **2.3. Формы контроля**

**1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** опрос, тестирование, исследовательская работа, проектная деятельность.

**2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** праздники, соревнования, демонстрация проектных и конкурсных работ.

### **2.4. Оценочные материалы**

#### **Критерии оценки учащихся за знание теоретических вопросов и выполнение практических работ**

Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Оценка определяется:

-«**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**», если учащийся глубоко изучил материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практических работ – если задание выполнено правильно и в установленное время (уверенно и быстро);

- «СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ», если учащийся твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, а при выполнении практических работ – если задание выполнено правильно;
- «НИЗКИЙ УРОВЕНЬ», если учащийся знает лишь основной материал, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практических работ – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполнения работы.
- «ЗАЧЕТ \ НЕ ЗАЧЕТ», выставляется за выполнение практических заданий, не требующих учета времени.

## **2.5.Методические материалы**

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на обще-дидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

### **Педагогические методы**

Перцептивные: рассказ; беседа; лекция; иллюстрации; - демонстрации.

Логические: индуктивные; дедуктивные; аналитические; синтетические.

Гностические: репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

### **Методы стимулирования и мотивации:**

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости получения новых знаний;
- поощрения в учении.

### **Формы организации обучения:**

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:

взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

## 2.6. Список литературы

### Литература для педагогов

1. Аверин, А. И. Начальная военная подготовка [Текст] / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. – М. : Просвещение, 1987. – 256 с.
2. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе [Текст] / И.А. Агапова. – М. : Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н. Вырщиков. – Волгоград, 2001. – 200 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст] . – М., 2005.
5. Зеленин, А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст] / А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 163с.
6. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст] / И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
7. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст] / Ю.В. Кульков // Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
8. Лысогор, Н.А. Питание в туристском походе [Текст] / Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М. : Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
9. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст] / Н.В. Мазыкина // Внешкольник . – 2002. – №5. – С.5-8.
10. Рожков, С. Воспитываем патриотов. Патриотическое воспитание в школе [Текст] / С. Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12. – С.7.
11. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст] / Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников. – 2003 . – №1. – С.2-8.
12. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст] / Г. Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.
13. Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст] / Ю.А. Штюрмер. – М. : Профиздат, 1982. – 224 с.

### Литература для учащихся

1. Кукушкин, А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ / А.В. Кукушкин. – Чита, 2014. – 100 с.
  2. Мохунов, Г.А. Герои Оренбуржья / Г.А. Мохунов. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.